

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Иловлинский детский сад «Солнышко» Иловлинского района
Волгоградской области.

Принята на заседании
педагогического совета №1
протокол №1 от 06.09.2017г.



Утверждаю: заведующая
Иловлинским МБДОУ
Д/С «Солнышко»
Парамонова Г.А.

Дополнительная образовательная программа по
приобщению старших дошкольников к традициям Донского
края - «Казачьему роду нет переводу».

по образовательной области

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

(старшая, подготовительная группы)

Автор – составитель:

Старший воспитатель Глухова

Наталья Викторовна

Иловля 2017г

В подготовке программы приняли участие:

-Еремина Н.Б. - воспитатель высшей квалификационной категории.

-Клецкова Г.В. – воспитатель высшей квалификационной категории.

-Колодина Т.Н. – педагого-психолог высшей квалификационной категории.

-Авилова В.А. – Воспитатель первой квалификационной категории.

Пояснительная записка

Анализ образовательного процесса в ДОО показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, а также начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе соответствующего содержания. Данная проблема послужила причиной разработки представленной рабочей учебной программы. Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по областям:

1. «Художественно-эстетическое развитие». Организуется деятельность по формированию художественно-эстетического видения мира родного края, эмоционально-ценностного отношения к его культуре. Формируется культура дошкольников на основе песенного фольклора донских казаков и современной профессиональной музыки, созданной композиторами Дона.
2. «Речевое развитие». Используются произведения литературы Дона и о Доне, осуществляется знакомство с историей донской земли;
3. «Физическое развитие». Основной упор делается на развитие у детей осмысленного отношения к физическим упражнениям, двигательных способностей.
4. «Социально-коммуникативное развитие». Включение казачьих игр в образовательный процесс способствует физическому, социальному, этнокультурному развитию детей.
5. «Познавательное развитие». Формируются представления о человеке в истории и культуре донского казачества, воспитывается уважение к традициям и обычаям донского казачества.

Построение образовательной программы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия, направленные на реализацию регионального компонента в старших группах. Проводится одно комплексное познавательное занятие в месяц (9 в течение учебного года), одно музыкальное занятие в месяц (9 в течение учебного года), длительностью:

- В старшей группе – 25 минут
- В подготовительной группе – 30 минут.

Материалы программы используются как часть занятия в совместно-организованной деятельности во время режимных моментов.

Актуальность:

Актуальной становится проблема формирования ценностных ориентиров в воспитании дошкольников. Дети часто не помнят и не знают культуры своего народа. Все чаще в поведении наблюдается проявления бездуховности и безнравственности. В связи с распространением в современном мире различных форм агрессии, актуальной становится задача воспитания духовно-нравственной личности. В тоже время отмечается рост интереса к национальной казачьей культуре, традициям. Иловлинский район славится пропагандой патриотического и казачьего воспитания детей. Очень много делается для возрождения казачьих традиций, возвращения к вере. Реализуя данную программу, мы приобщаем своих детей к культурно-историческим ценностям родного края, способствуем духовно-нравственному их развитию.

Новизна:

Реализация данной программы осуществляется на материале традиционной культуры донского казачества. Программа отражает основные направления работы: краеведения, быт, традиции, нравственные устои, календарно-обрядовые праздники, а также обладает четко выраженным гендерным подходом. Каждое направление программы включает в себя разные виды детской деятельности: познавательную, игровую, изобразительную, музыкальную и другие.

Педагогическая целесообразность:

Программа организует целостность процесса приобщения детей к культурно-историческому наследию Донского края. Она позволяет в доступной форме «погрузить» дошкольников в разнообразные темы. Такое «погружение» позволяет детям глубоко почувствовать, осознать содержание занятия, сделать его интересным и максимально полезным.

Направленность программы по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению-учебно-познавательной.

Специфика программы заключается в большом объеме познавательной информации, которая не связана с реальностью современного мира. Поэтому необходимо создание специальной образовательной среды.

Освоение данной программы невозможно без взаимодействия с семьей: семейные посещения краеведческого музея Иловлинского муниципального района», музея «Казачий курень» памятных мест рабочего поселка Иловля, знакомство с семейными реликвиями, совместные обрядовые праздники.

Формы подведения итогов реализации программы следующие: педагогическая диагностика, беседы, совместные праздники с родителями и с Иловлинским центром детского творчества, всевозможные выставки, презентации педагогических проектов.

Итоговый анализ проводится в конце работы по освоению детьми данной программы в виде творческого отчета – проекта, который представляется как педагогам и родителям своего ДООУ, так и на страницах СМИ.

Цели:

- Развитие положительного отношения ребенка к себе, к другим людям, Донскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- Приобщение детей к историческим ценностям родного края, освоение детьми старшего дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности казачества.
- Осознание детьми принадлежности к своему народу.

Задачи:

- Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Донского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флагу, гербу, гимну);
- Развивать у детей представления о человеке в истории и культуре донского казачества, представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение. Обогащать субъектный опыт ребенка на основе совместного проживания, познания, переживания, преобразования регионального содержания.

В отборе содержания программы мы руководствовались следующими **принципами:**

- **Принципом личностно-ориентированного подхода**, предполагающего создания условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.

- **Принципом культуросообразности**, предусматривающим освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.

- **Принципом гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.

- **Принципом интеграции**, предполагающим комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности, образовательного процесса ДОО. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

Данная программа разработана с учетом современных педагогических технологий, которые отражаются:

-в принципах воспитания и обучения:

доступность изложения материала;

наглядность подачи практического материала ;

учет психофизических и возрастных особенностей детей;

преимущество традиционных и современных форм обучения.

-формах обучения :

интегрированные занятия ,

викторины ,

фестивали,

конкурсы,

экскурсии,

игры,

театрализация,

наблюдения, экскурсии,

встречи с интересными людьми,

совместные праздники с родителями,

практическая, продуктивная деятельность,

праздники, развлечения,

совместная деятельность с родителями,

создание альбомов (фото, рисунки, рассказы).

-методах обучения:

метод игрового моделирования,

метод «погружения» в тему,

метод проблемного обучения.

моделирование педагогической ситуации и др.

речевое общение,

игры,

совместные праздники с родителями,

наблюдения,
рассматривание иллюстрации.
Используемые педагогические технологии:
проектная методика,
информационно-коммуникативные технологии,
Срок реализации -2года.

Для удобства восприятия материалы, освещаемые в рабочей программе, представлены в виде перспективно-тематического плана.

Реализация данной учебной программы предполагает создание соответствующей предметно-развивающей среды. Силами педагогов и родителей будет дооборудовано специальное помещение – музейная комната, в которой создан интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии), в групповых комнатах организуются небольшие казачьи уголки, в которых дети в повседневной жизни знакомятся с символикой Всевеликого Войска Донского, достопримечательностями родного края. На основе собранных материалов будут проводиться занятия познавательного цикла и художественно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник должен знать:

- свое имя, отчество, фамилию, адрес.
- название своего поселка Иловля, ближайшего города Волгограда, страны.
- название распространенных деревьев и кустарников, животных и птиц, некоторых степных растений Донского края.
- особенности общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков.
- блюда казачьей кухни.
- обряды и традиции, связанные с воспитанием ребенка в казачьей семье.
- пословицы и поговорки о Родине, семье, дружбе, воинской чести и отваге.
- погудки, считалки, заклички.
- наиболее важные православные и календарно - обрядовые праздники, их смысл и значения.

Воспитанник будет способен:

- рассказывать о своей семье, ее традициях, ближайших родственниках, о родословном древе.
- правильно носить казачий костюм, выбирать манеру поведения.
- рассказывать казачьи сказки, используя отдельные диалектные слова.

-определять жанр песни, владеть манерой исполнения казачьей песни и элементов казачьей пляски.

- проявлять интерес к историческому прошлому родного края.

-участвовать в казачьих праздниках и развлечениях.

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса:

- музейная комната (макет печи, стол, лавка, кровать, полочка с посудой, половики, предметы быта, предметы рукоделия ,самовар ,иконы и т.д.).

- казачьи уголки в группах (фотографии, макет казачьего куреня, куклы в казачьих костюмах, предметы быта)

- литература, отражающая специфику программы.

-иллюстративные альбомы и фотографии.

-дидактические игры.

- аудио- и видеоматериалы .(казачьи песни, церковные песнопения).

-казачьи костюмы.

-шумовые инструменты (ложки деревянные, свистульки, трещотки).

-декорации для театральной деятельности.

Условия реализации программы.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую подготовку и активное использование материально-технической базы ДОУ.

Кадровые условия реализации программы.

Работу по реализации данной программы проводят воспитатели старших возрастных групп, руководитель по физическому развитию, музыкальный руководитель.

Перспективно-тематический план работы по теме: «Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению старших дошкольников к традициям Донского края».

Старшая группа (5-6 лет)

Месяцы	Мероприятия	Виды деятельности.	Праздники
Сентябрь	<p>Тема 1. «Дикое поле». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев, -развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков, -воспитывать уважение к старшему поколению. 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	
Октябрь	<p align="center">Беседа.</p> <p>Тема 2. «Ознакомление с гербом, флагом Донского края.</p> <p align="center">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с символикой родного края, казачества (герб, флаг); -воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	«Покров Пресвятой Богородицы»
Ноябрь	<p align="center">Экскурсии.</p> <p>Тема 3. «Знакомство с бытом казаков». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать дошкольников к культуре казаков, - расширять представления о быте казаков в далеком прошлом, 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	
Декабрь	<p>Тема 4. «Жизнь, традиции и обычаи казаков» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков, -развивать познавательный интерес к истории своего народа, 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	

	<ul style="list-style-type: none"> -приобщать детей к народным традициям, -воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. 		
Январь	<p>Тема 5. «Заповеди казачества».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с законами казачества; -развивать интерес к обычаям своего народа; -воспитывать уважение к народным традициям 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	«Рождество Христово»
Февраль	<p>Тема 6. «Знакомство с казачьим костюмом»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с казачьим костюмом, -обобщить и систематизировать представления детей о казаках, -формировать умение переносить новые знания в игру, - формирование гендерной, гражданской принадлежности, -развивать восприятие и память, -воспитывать у детей любовь к родному краю. 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	
Март	<p>Тема 7 «Масленица».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года, -Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	«Масленица»
Апрель	<p>Тема 8. «Воспитание казачат».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить представление о воспитании детей у казаков, с их забавами и увеселениями; -развивать интерес к истории родного края; -воспитывать доброжелательные отношения к родным людям. 	НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.	

<p>Май</p>	<p align="center">Праздник.</p> <p>Тема 9. «Посвящение в казачата». Цели: воспитывать любовь к родной земле, познакомить дошкольников с народными казачьими традициями и обрядами, с историческим прошлым казачества, учить выразительному чтению стихов, пению фольклорных песен, вовлечь родителей в участие праздника.</p>	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	<p>«Посвящение в казачата»</p>
-------------------	--	--	---------------------------------------

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяцы	Мероприятия	Виды деятельности	Праздники
Сентябрь	<p>Тема 10. «Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл; -дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	
Октябрь	<p>Тема 11. «Казачья ярмарка».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего народного творчества, -учить детей разыгрывать представления по предлагаемому сценарию, -познакомить детей с казачьей традицией проводить ярмарочный праздник, связанный со временем сбора урожая 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	«Казачья ярмарка»
Ноябрь	<p>Тема 12. «Жилище казаков».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о жилище казаков; -расширять словарный запас новыми словами; -воспитывать уважение и любовь к прошлому родного края. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	
Декабрь	<p>Тема 13. «Одежда казака и казачки».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных ее частях; -развивать интерес к национальным костюмам; -воспитывать желание следовать старинным казачьим традициям. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	

Январь	<p>Тема 14. «Предметы быта казаков». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с предметами старины, -расширять знания детей о ремеслах, -воспитывать уважение к труду и людям труда. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	
Февраль	<p>Тема 15. «Служба казака». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогатить представление об образе жизни и службы казаков, показать значимость для страны профессии военного; -развивать интерес к истории родного края; -воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее к защитникам Родины. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	
Март	<p>Тема 16. «Хлеб – всему голова!» Цели: воспитывать чувство уважения к труженикам полей, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.</p>	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	
Апрель	<p>Тема 17. «Встречаем Пасху!» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с народным обрядовым праздником Пасхи; -дать представление о праздновании Вербного воскресенья; -развивать интерес к истории своего народа, учить быть продолжателями традиций и обычаев своих предков. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	<p>«Встречаем Пасху!»</p>
Май	<p>Тема 18. «Казаки Дона». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить знания детей о казачестве Дона; -развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков, -воспитывать уважение к старшему поколению. 	<p>НОД, Совместная работа воспитателя с детьми и родителями.</p>	

ЛИТЕРАТУРА.

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю., «Природа и история родного края» Учебное пособие для учащихся начальной школы. Изд. БАРО ПРЕСС 2003 год.
2. Астапенко Г. «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX веков. Ростов-на-Дону, 2002 год.
3. Астапенко М.П. «Хрестоматия по истории донского казачества» Ростов-на-Дону. Изд. Ростовского университета, 1994 год.
4. Алмазов Б.А. «Казачьи сказки» Санкт-Петербург, «Золотой век» Диамант, 1999 год.
5. «Христос и его церковь» (листки для детского чтения) По благословию Архиепископа Пермского и Соликамского, Афанасия. Санкт-Петербург, 1997 год.
6. Головачев В., Лащилин Б., «Народный театр на Дону.
7. С. А. Вострякова «Развитие сельского детского сада», М, ТЦ «Сфера», 2008г.
8. Л. Земскова- Названова «Люби и знай свой край», М, Чистые пруды, 2006г.
9. «Модернизация дошкольного образования на селе», М, Владос, 2004г..
10. «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду», Владимир, 1995г.. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, 2008г.
11. Сажина С. Д. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ»: М, ТЦ «Сфера», 2007.
12. «Воспитание патриотизма на основе культурно- исторических традиций Донского казачества в образовательных учреждениях: программно-методические материалы»: Ростов-на-Дону, РО ИПК и ПРО, 2008.
13. Елжова Н. В. «Ознакомление дошкольников с историей Донского края».
- 14 В.В.Наквасина «История Донского казачества». Иловля 2017г.